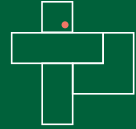


# Læringslab





## Om Læringslab

Læringslab er et særligt læringstilbud, der adskiller sig fra den klassiske undervisningsform. Eleverne i LæringsLab arbejder selvstændigt med et fagligt relevant emne.

Eleverne deltager inden for nogle fastsatte rammer, hvor de i høj grad selv får mulighed for at tilrettelægge deres fordybelse i et fagrelevant emne. Forløbene kan gennemføres individuelt eller i grupper.

Eleverne er forpligtet til løbende at dokumentere deres arbejde i Læringslab.

Medarbejderne i LæringsLab bidrager med faglig sparring og understøtter læreprocessen, samt administrerer fremmøde. Eleven opsøger selv hjælp, når der er behov for det.

## Mødetider og fremmøde

Forløbene i LæringsLab gennemføres som udgangspunkt på skolen med mindre andet er aftalt. Elevens mødetidspunkt følger skolens øvrige ringetider og omfanget af forløbet fremgår under beskrivelserne af de enkelte tilbud, eller aftales med den enkelte elev ved forløbets start.

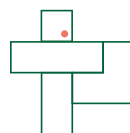


## Forløb i LæringsLab

Forløbene i læringslab kan opdeles i 4 underkategorier:

1. Meritforløb
2. Valgfag
3. Talentforløb
4. Særligt tilrettelagte forløb

Se beskrivelse af underkategorierne på de følgende sider.



# 1. Meritforløb

## Målgruppe: GF2 PA (merit for dansk), GF2 SOSU (merit for dansk og naturfag), SSA (merit for dansk og engelsk)

Visitation: Foregår via uddannelsesvejlederne/Skemalægges i Elevplan

### GF2 PA (merit for dansk)

Til de elever som har merit for dansk tilbydes der individuelle forløb og gruppeopgaver inden for områder der relaterer til GF2 niveauet fx ergonomi og arbejdsmiljø og udvikling af materialer til børn fx billedbøger.

Omfang: max 20 dage.

Procedure i forbindelse med aflevering/godkendelse:

I læringslab har vi fokus på elevens læringsforløb og godkender dette, hvis eleven har vist engagement, tilstedeværelse og udvikling.

Særlige opmærksomhedspunkter:

Mulighed for praksisnær undervisning fx i form af besøg hos praksis.

### GF2 SOSU (merit for dansk og naturfag)

Til de elever som har merit for dansk og naturfag tilbydes der individuelle forløb og gruppeopgaver inden for områder der relaterer til GF2-niveauet fx ergonomi og arbejdsmiljø, SOSU´er på hjemmebane og anatomi.

Omfang: max 20 dage.

Procedure i forbindelse med aflevering/godkendelse:

I læringslab har vi fokus på elevens læringsforløb og godkender dette hvis eleven har vist engagement, tilstedeværelse og udvikling.

Særlige opmærksomhedspunkter:

Mulighed for praksisnær undervisning fx i form af besøg hos praksis.

## **SSA (merit for dansk og engelsk)**

Til de elever som har merit for dansk og engelsk tilbydes der individuelle forløb og gruppeopgaver inden for områder der relaterer til SSA-niveauet fx værdighed i ældreplejen, sygeplejeprocessen, hjerte og kredsløb.

Omfang: 10 dage

Procedure i forbindelse med aflevering/godkendelse:

I læringslab har vi fokus på elevens læringsforløb og godkender dette, hvis eleven har vist engagement, tilstedeværelse og udvikling.

Særlige opmærksomhedspunkter:

Mulighed for praksisnær undervisning fx i form af besøg hos praksis.

# **2. Valgfag**

## **Målgruppe: Elever på hovedforløbene - både PA og SOSU**

Visitation: Eleverne kan vælge læringslab igennem uddannelsen, de gange hvor de får mulighed for at vælge valgfag.

Indhold: Der tilbydes valgfag i læringslab på alle hovedforløbene. Det kan udfolde sig som selvstændige fordybelsesopgaver, hvor materialet forefindes i læringslab eller det kan være faste opgaver, der er stillede af faglærerne.

Der er mulighed for kombi-hold, hvor eleverne deltager i konventionel undervisning halve dage og er i læringslab i den resterende undervisningstid.

Omfang: SSH: 2 uger, SSA: 3 uger, PA:??

Procedure for aflevering/godkendelse: Ved lærerstyret forløb afleveres og godkendes opgaverne af den lærer, der har stillet opgaven. Progressionen i opgaverne følger igennem forløbet.

# 3. Talentforløb

## Målgruppe: GF2-SOSU, GF2-PA, SSH, SSA, PA

Visitation Har allerede fundet sted.

Indhold

Talentforløbene i Læringslab kan opdeles i to

Talentspor (med ekspertniveau i udvalgte fag)

Læringslab er endnu ikke involveret i dette, men ønsker at udvikle tilbud på området. Uddannelsesspecifikke fag findes i hovedforløbene og kan være bundne eller valgfri.

Talentspirer (Undervisningsdifferentiering, fastholdelse)

Læringslab har på nuværende tidspunkt et tilbud til elever, der uformelt kan betegnes som talenter. Det kan dreje sig om elever, der har gennemført gymnasial uddannelse, HF eller lign. eller det kan være elever, der har gennemført dele af en sygeplejerskeuddannelse eller anden bacheloruddannelse.

I denne gruppe kan der også være modne og disciplinerede elever, der lærer hurtigt og som potentielt mangler faglige udfordringer i klasseundervisningen.

Som talentspirer i Læringslab arbejder man mere dybdegående med et fagligt emne end der er mulighed for den tilrettelagte klasseundervisning.

Eksempler på arbejdsformer:

Projektarbejde

- Fordybelse i emnerne i Pearltree
- e-læringsforløb
- Praksisnære mini-undersøgelser

Omfang: Kan tilpasses efter behov

Procedure for aflevering/godkendelse: ???

Opmærksomhedspunkter: ???

# 4. Særligt tilrettelagte forløb

## Målgruppe: Alle elever/kursister

Visitation: efter aftale mellem uddannelsesleder/underviser/læringslab

Indhold

Eksempler på forløb:

- GF2 elever, der ikke kan deltage i virksomhedspraktik fx pga. plettet straffeattest.
- Elever, der stoppes i praktikken og må vente på næste teoriperiode.
- Pause i uddannelsen fx pga. sygdom
- Vikardækning under særlige forhold
- Differentieringsforløb i den almindelige undervisning i samarbejde med Læringslab
- Åbent værksted i EVU

Omfang: Aftales nærmere for det enkelte forløb

Procedure for aflevering/godkendelse: Aftales nærmere for det enkelte forløb

